



AALBORG UNIVERSITET

Kvalitetsenheden
www.kvalitetssikring.aau.dk

December 2014

Sagsnr.: 2017-412-00433

Kvalitetssikringspolitik for uddannelsesområdet på Aalborg Universitet

Indledning

"Kvalitetssikringspolitik for uddannelsesområdet på Aalborg Universitet" fastlægger, sammen med "Organisering af kvalitetsledelse af uddannelser på Aalborg Universitet", de overordnede rammer for arbejdet med kvalitetssikring og -udvikling af universitetets uddannelser.

"Kvalitetssikringspolitik for uddannelsesområdet på Aalborg Universitet" omfatter universitetets hel- og deltidsuddannelser; uanset udbudssted.

Kvalitetssikringssystemet på Aalborg Universitet er udviklet på baggrund af:

- [European Standards and Guidelines for Quality Assurance](#)
- [Universitetsloven](#), [Lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner](#) samt anden relevant lovgivning
- [Strategi for Aalborg Universitet](#), [Aalborg Universitets udviklingskontrakt](#) og [Vedtægt for den selvejende institution Aalborg Universitet](#)
- Strategiske satsninger fastsat af Aalborg Universitets bestyrelse og direktion

Den overordnede ansvarsfordeling i universitetets kvalitetssikringssystem er beskrevet i "Organisering af kvalitetsledelse af uddannelser på Aalborg Universitet".

Mål for kvalitetssikringen og -udviklingen af universitetets uddannelser

Det overordnede formål med Aalborg Universitets kvalitetssikring og -udvikling er at sikre, at alle uddannelser på universitetet kontinuerligt udvikles i relation til universitetets gældende strategi, herunder at uddanne højt kvalificerede og engagerede dimittender med gode faglige og sociale kompetencer.

Mere konkret har universitetets system for kvalitetssikring og -udvikling som mål at:

- sikre at universitetet lever op til internationale standarder for kvalitet i uddannelserne
- sikre løbende og systematisk kvalitetsudvikling af universitetets uddannelser
- sikre kontinuerlig kvalitet i undervisningen på universitetets uddannelser



- medvirke til at dimittenderne opnår kvalifikationer og finder beskæftigelse inden for de fagområder, der er efterspurgt af arbejdsmarkedet
- sikre en klar ledelsesforankring af kvalitetsarbejdet på alle niveauer i organisationen
- styrke og integrere universitetets evaluerings- og kvalitetskultur på tværs af alle niveauer og enheder i organisationen

Aalborg Universitets kvalitetssikringssystem

Aalborg Universitets kvalitetssikringssystem skal sikre, at der løbende og systematisk arbejdes med kvalitetssikring og udvikling af uddannelsernes kvalitet og relevans. Kvalitetssikringssystemet leverer information og fastsætter procedurer for behandlingen af information og krav til dokumentation i forhold til Aalborg Universitets uddannelser, således at uddannelsesledelsen løbende kan reagere på problemstillinger og udfordringer og træffe velbegrundede og kvalificerede beslutninger vedr. udviklingen.

Kvalitetssikringssystemet er defineret ved otte kvalitetsområder:

1. Nøgletal for kvalitet
2. Opbygning og forløb
3. Undervisningens og studiemiljøets kvalitet
4. Forskningsdækning og -miljøer
5. Pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling
6. Nøgletal for relevans
7. Dialog med dimittender
8. Samarbejde og dialog med arbejdsmarkedet

Kvalitetsområderne 1-5 relaterer sig primært til uddannelsernes kvalitet, og kvalitetsområderne 6-8 relaterer sig primært til uddannelsernes relevans.

Kvalitetsarbejdet i relation til de enkelte kvalitetsområder er beskrevet på hjemmesiden

www.kvalitetssikring.aau.dk

Kvalitetssikringssystemet sikrer, at arbejdet med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af universitetets uddannelser fører til opfyldelse af de overordnede mål samt nedenstående målsætninger for de otte kvalitetsområder.

Målsætninger for de otte kvalitetsområder:

1. Nøgletal for kvalitet

Aalborg Universitet ønsker, at en bred vifte af kvalificerede nøgletal indgår som en del af beslutningsgrundlaget for udvikling af universitetets uddannelser. Aalborg Universitet producerer en lang række nøgletal vedr. uddannelsesområdet i universitetets dataware-housesystem Qlikview. Der arbejdes kontinuerligt med kvalificeringen og udviklingen af nøgletal. Nøgletal vedr. uddannelser på Aalborg Universitet produceres også i andre sammenhænge, ligesom der anvendes nøgletal fra eksterne parter som ministerier, Danmarks Statistik osv.

Målsætninger for 'Nøgletal for kvalitet':

- 1.1 Nøgletal for Aalborg Universitets uddannelser skal løbende opdateres og være tilgængelige for relevante medarbejdere



1.2 Nøgletal for Aalborg Universitets uddannelser skal udarbejdes ud fra faste definitioner og et fælles grundlag for at sikre ensartet forståelse og behandling af nøgletal samt mulighed for sammenligning over tid og på tværs af uddannelser

1.3 Der arbejdes kontinuerligt med udviklingen af kvalitet, validitet og tilgængelighed af Aalborg Universitets nøgletal

Dekanerne fastlægger standarder for, hvornår nøgletal kræver handling.

2. Opbygning og forløb

Uddannelsernes undervisningsaktiviteter er grundlaget for, at de studerende opnår kompetenceprofilen og læringsmålene i studieordningerne. Studieordninger og eksamensformer monitoreres systematisk.

Målsætninger for 'Opbygning og forløb':

2.1 Uddannelsernes mål for læringsudbytte er beskrevet i en kompetenceprofil, der er tilrettelagt efter den relevante typebeskrivelse i den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelser

2.2 Aalborg Universitet udbyder uddannelser med faglig progression og studieaktivitet svarende til de ECTS, det samlede uddannelsesforløb er normeret til

2.3 Alle undervisningsaktiviteter udmøntes i overensstemmelse med studieordningen

2.4 Semestrenes undervisning, eksamener, litteratur, arbejdsformer, forudsætninger og forventninger til arbejdsindsats kommunikeres til de studerende, således at det er tydeliggjort for alle studerende ved semesterstart.

2.5 Aalborg Universitet anvender dialogen med censorkorps i kvalitetssikringen og udviklingen af prøve- og eksamenssystemet

3. Undervisningens og studiemiljøets kvalitet

Aalborg Universitet vil gennem systematiske evalueringer af undervisning, semestre og uddannelser, herunder også studiemiljø, kontinuerligt sikre og udvikle kvaliteten af universitetets undervisning og uddannelser. Relevante input fra de studerende udgør sammen med andre data vigtig ledelsesinformation til udvikling af universitetets uddannelser og uddannelse af kandidater med gode faglige og sociale kompetencer.

Målsætninger for 'Undervisningens og studiemiljøets kvalitet':

3.1 Studerendes og relevante medarbejders evaluering af undervisningen, semestre og uddannelser inddrages i udviklingen af uddannelserne

3.2 Der stilles fysiske rammer, der bidrager til stimulering af de studerendes læring, til rådighed for de studerende

3.3 De studerende på Aalborg Universitet har indflydelse på udviklingen af studiemiljøet

3.4 De studerende på Aalborg Universitet har adgang til relevant vejledning, som er tilpasset målgruppen



4. Forskningsdækning og -miljøer

Aalborg Universitet tilbyder bachelor-, kandidat- og masteruddannelser, der er forskningsbaserede, knyttet til relevante forskningsmiljøer og løbende baserer sig på ny viden. Uddannelserne udvikles af aktive forskere.

Målsætninger for 'Forskningsdækning og -miljøer':

- 4.1 Aalborg Universitets uddannelser er tilknyttet mindst et aktivt forskningsmiljø
- 4.2 Undervisningen varetages af undervisere, der deltager i eller har kontakt med relevante forskningsmiljøer
- 4.3 De studerende har mulighed for kontakt til relevante forskningsmiljøer

5. Pædagogik og kompetenceudvikling

Aalborg Universitets pædagogiske fundament for uddannelser er problemorienteret projektarbejde (PBL-modellen). StudiefORMEN tager udgangspunkt i studerendes arbejde med projekter, der defineres ud fra problemorientering, deltagerstyring, gruppearbejde, kritisk tilgang, tværfaglighed og arbejde med autentiske problematikker, <http://www.pbl.aau.dk/>.

Undervisere er den vigtigste ressource i forhold til at skabe god kvalitet i undervisningen og uddannelserne. Det er afgørende, at der pågår en kontinuerlig udvikling af undervisernes pædagogiske og fagdidaktiske kompetencer, så der ligeledes sker en udvikling i undervisningsmetoder og læringsformer.

Målsætninger for 'Pædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling':

- 5.1 Aalborg Universitet vil fortsat være en ledende international aktør i forhold til udviklingen af og forskningen inden for problembaseret læring
- 5.2 Aalborg Universitet vil med afsæt i de forskellige fagområder anvende og udvikle den problembaserede læringsform internt på universitetet
- 5.3 Den pædagogiske model er gennemsigtig og formidles til alle studerende, som trænes i dens anvendelse
- 5.4 Adjunkter og fastansatte lektorer og professorer deltager regelmæssigt i pædagogisk kompetenceudvikling
- 5.5 Aalborg Universitet tilbyder kurser eller andre former for kompetenceudvikling inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at undervisere løbende udvikler deres kompetencer

6. Nøgletal for relevans

Aalborg Universitet ønsker at uddanne dimittender, der dækker arbejdsmarkedets behov. For at universitetets ledelse kan vurdere behovet for og relevansen af universitetets uddannelser, udarbejdes en række nøgletal for relevans. Universitetets ledelse ønsker et tilstrækkeligt og kvalificeret grundlag



for beslutninger om udviklingen og tilpasningen af universitetets uddannelser i relation til den samfundsmæssige udvikling.

Målsætninger for 'Nøgletal for relevans':

6.1 Aalborg Universitets uddannelser tilpasses arbejdsmarkedets behov

7. Dialog med dimittender

I arbejdet med udvikling af universitetets uddannelser er det afgørende, at universitetet skaber dialog med og indhenter input fra dimittender.

Målsætninger for 'Dialog med dimittender':

7.1 Aalborg Universitet ønsker løbende og systematisk at inddrage universitetets dimittender i udvikling af og dialog om uddannelserne

7.2 Aalborg Universitets dimittender finder relevant beskæftigelse

8. Samarbejde og dialog med arbejdsmarkedet

Aalborg Universitets mål er at skabe værdi inden for uddannelse i dialog med det omgivende samfund. Det sker bl.a. gennem tæt dialog med aftagere af universitetets dimittender og i form af højt kvalificerede og engagerede kandidater, der har arbejdet integreret med industri, erhverv og offentlige institutioner allerede under deres studier.

Målsætninger for 'Samarbejde og dialog med arbejdsmarkedet':

8.1 At studerende ved Aalborg Universitet gennem det problemorienterede projektarbejde og praktikaftaler samarbejder med offentlige og/eller private virksomheder

8.2 At studerende ved Aalborg Universitet tilbydes uddannelse i innovation og entreprenørskab

8.3 Aalborg Universitets uddannelser udvikles i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Revision af Aalborg Universitets kvalitetssikringspolitik

Kvalitetsområderne evalueres og justeres løbende.

Ansvar for at sikre evaluering og revidering af "Kvalitetssikringspolitik for uddannelsesområdet på Aalborg Universitet" påhviler Rådet for kvalitetssikring og -udvikling. Politikken skal senest evalueres i december 2018.