



## Overblik over eksterne undersøgelser vedrørende fastholdelse og frafald på videregående uddannelser

| Afsender | Navn på undersøgelse                                  | Dato       | Info om undersøgelsen  | Link  |
|----------|---|------------|--|---|
| EVA      | Frafald og studieskift på de videregående uddannelser | Marts 2021 | Hvor mange studerende falder fra på de videregående uddannelser? Og hvor mange af disse kommer tilbage og starter på en ny videregående uddannelse inden for få år? De spørgsmål besvarer denne rapport, der også kortlægger, hvor mange af de såkaldte studieskifttere, som skifter mellem sektorer, samt hvilke geografiske mønstre der er i deres studieskift.  | <a href="https://www.eva.dk/frafald_og_studieskift">https://www.eva.dk/frafald_og_studieskift</a>   |
| EVA      | Hver tredje nye studerende føler sig meget stresset   | 03/09-2019 | Der er en udbredt følelse af stress blandt unge på de videregående uddannelser. Studerende, der føler sig stressede er mindre motiverede og har højere risiko for frafald.<br>Følelsen af stress og pres fylder meget i debatten om de studerendes trivsel. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har spurgt de studerende til deres følelse af stress og hvilke faktorer, de oplever, udløser denne følelse.<br>Et halvt år inde i uddannelsen føler hver tredje studerende sig meget stresset. Og det er særligt kvinder og studerende uden social støtte, der føler sig stressede. | <a href="https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/tredje-nye-studerende-foeler-sig-stresset">https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/tredje-nye-studerende-foeler-sig-stresset</a> |
| EVA      | Alkohol i studiestarten                               | 21/08-2019 | Alkohol fylder en del i studiestarten på de videregående uddannelser, og det er der forskellige holdninger til. I debatten taler nogle om alkohol som en social isbryder, mens andre opfatter alkohol som ekskluderende over for studerende, der ikke ønsker at drikke alkohol. I denne minianalyse kortægger Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) de studerendes alkoholforbrug under studiestarten på de videregående uddannelser.   | <a href="https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/alkohol-studiestarten">https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/alkohol-studiestarten</a>   |

TITEL

|            |  |            |  |   |
|------------|--|------------|--|---|
| <b>EVA</b> | Sammenhænge mellem unges begrundelser for studievalg og frafald på de videregående uddannelser | 2019       | Notatet belyser, hvad de unge vægter højest, når de vælger studie, og hvorvidt der eksisterer sammenhænge mellem begrundelserne for studievalg og risikoen for, at de studerende falder fra i løbet af det første studieår. Resultaterne viser, at unge vælger studie både med hjernen og med hjertet, og at der er markant lavere risiko for at falde fra, hvis unge vælger studie ud fra faglig interesse. | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/sammenhange-mellem-unges-begrundelser-studievalg-fracald-paa">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/sammenhange-mellem-unges-begrundelser-studievalg-fracald-paa</a>                         |
| <b>EVA</b> | At være meget afklaret med studievalget vaccinerer unge mod at droppe ud af deres uddannelse   | 28/11-2018 | Mindre afklarede unge har en markant større risiko for at falde fra deres studie end dem, der er meget afklarede.<br><br>Undersøgelsen præsenterer deskriptivt 5 ting, der kendetegner studievalgsprocessen for afklarede studerende   | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/vaere-afklaret-studievalget-vaccinerer-unge-mod-droppe-uddannelse">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/vaere-afklaret-studievalget-vaccinerer-unge-mod-droppe-uddannelse</a>               |
| <b>EVA</b> | Småt kan også være godt: Nye studerende i mindre byer får hurtigere overblik over deres studie | 01/03-2018 | Resultaterne indikerer, at der er efterspørgsel efter og tilfredshed med at have uddannelser i de mindre byer, og at der også er fordele for studerende i at være en del af mindre uddannelsesmiljøer  | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/smaa-ogsaa-vaere-godt-nye-studerende-mindre-byer-faar-hurtigere-overblik">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/smaa-ogsaa-vaere-godt-nye-studerende-mindre-byer-faar-hurtigere-overblik</a> |
| <b>EVA</b> | Studerende bliver overraskede over, hvad deres uddannelse kræver                               | 30/10-2017 | Analysen viser at studerende, der oplever uddannelsen som enten mere eller mindre krævende end forventet, næsten dobbelt så ofte overvejer at droppe ud, sammenlignet med studerende, der oplever, at studiet er som forventet.  | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/studerende-bliver-overraskede-uddannelse-kraver">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/studerende-bliver-overraskede-uddannelse-kraver</a>   |
| <b>EVA</b> | Effekten af optagelsessamtaler på læreruddannelsen   | 2017       | EVA's effektanalyse viser, at optagelsessamtalerne netop har medvirket til at mindske frafaldet på uddannelsen.  | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/effekten-optagelsessamtaler-paa-laereruddannelsen">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/effekten-optagelsessamtaler-paa-laereruddannelsen</a>   |
| <b>EVA</b> | Fokus på studieintensitet styrker de studerendes udbytte                                       | 2016       | inspiration til greb og metoder, uddannelsesinstitutioner kan gøre brug af for at øge studieintensiteten hos de studerende, i 2 tilfælde har dette ført til mindre frafald hos førsteårsstuderende.  | <a href="https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/fokus-paa-studieintensitet-styrker-studerendes-udbytte">https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/fokus-paa-studieintensitet-styrker-studerendes-udbytte</a>                                     |

## TITEL

|            |   |            |  |   |
|------------|---|------------|--|---|
| <b>EVA</b> | Få inspiration til at nedbringe frafaldet med ny oversigt fra EVA.  | 24/10-2018 | Videnopsamling af 27 videnskabelige artikler med fokus på hvilke indsatser der er effektive i forhold til at forebygge frafald   | <a href="https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/faa-inspiration-nedbringe-fracaldet-oversigt-eva">https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/faa-inspiration-nedbringe-fracaldet-oversigt-eva</a>   |
| <b>EVA</b> | Karaktergennemsnittet er generelt en god indikator for succes i studie- og arbejdsliv   | 20/11-2018 | Betydningen af gode karakterer fra gymnasiet sammenholdt med sandsynligheden for at gennemføre sin uddannelse og komme i job efterfølgende   | <a href="https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/karaktergennemsnittet-er-generelt-indikator-succes-studie-arbejdsliv">https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/karaktergennemsnittet-er-generelt-indikator-succes-studie-arbejdsliv</a>       |
| <b>EVA</b> | Lang og social studiestart forebygger frafald   | 10/08-2018 | Undersøgelsen dokumenterer, at jo længere studiestarten er, og jo mere tilfredse de studerende er med det sociale aspekt ved mødet med det nye studium, des mindre er sandsynligheden for, at de falder fra.                 | <a href="https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/lang-social-studiestart-forebygger-fracald">https://www.eva.dk/videregaaende-uddannelse/lang-social-studiestart-forebygger-fracald</a>   |
| <b>UFM</b> | Frafald og studieskift  | 22/03-2018 | Frafaldet på de videregående uddannelser har ligget uændret og højt i en lang årrække. Dette efterlader et stadigt behov for at forstå, hvad der resulterer i et afbrudt studieforløb.<br><br>- fokus på årsager til frafald | <a href="https://ufm.dk/publikationer/2018/fracald-og-studieskift">https://ufm.dk/publikationer/2018/fracald-og-studieskift</a>   |
| <b>UFM</b> | Hver fjerde studerende falder fra   | 27/07-2017 | Analysenotat: generel data om frafald  | <a href="https://ufm.dk/aktuel/pressemeddelelser/2017/hver-fjerde-studerende-falder-fra">https://ufm.dk/aktuel/pressemeddelelser/2017/hver-fjerde-studerende-falder-fra</a>   |
| <b>UFM</b> | Registeranalyse – Engelsksprogede erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser ( <i>Herunder de studerendes adfærd under uddannelsen - frafald og studietid</i> ) | 30/03-2017 | Frafaldsdata på gennemførelsestid for engelsksprogede studerende.  | <a href="https://ufm.dk/publikationer/2017/registeranalyse-engelsksprogede-erhvervsakademi-og-professionsbacheloruddannelser">https://ufm.dk/publikationer/2017/registeranalyse-engelsksprogede-erhvervsakademi-og-professionsbacheloruddannelser</a> |
| <b>UFM</b> | Rapport om evaluering af optagelsessamtaler på læreruddannelsen   | 14/03-2016 | Optagelsessamtalerne har været en medvirkende årsag til, at såvel ansøgningen som optaget på læreruddannelsen har ændret sig med indførelsen af optagelsessamtalerne.  | <a href="https://ufm.dk/publikationer/2016/rapport-om-evaluering-af-optagelsessamtaler-pa-laereruddannelsen">https://ufm.dk/publikationer/2016/rapport-om-evaluering-af-optagelsessamtaler-pa-laereruddannelsen</a>                                   |

## TITEL

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
| <b>KORA</b>                               | Frafald på professionsbacheloruddannelserne<br><br>- Hvordan klarer uddannelsesinstitutionerne sig?                             | Oktober 2010 | Undersøgelsen har fokus på fire uddannelsesretninger: ingeniør-/bygningskonstruktør, sygeplejerske, pædagog og lærer; hvad påvirker frafaldet på de 4 uddannelser og hvilke karakteristika har de elever som overvejer frafald      | <a href="https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3587/Frafald-paa-professionsbacheloruddannelserne">https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3587/Frafald-paa-professionsbacheloruddannelserne</a>   |
| <b>KORA</b>                               | Professionsbacheloruddannelserne<br><br>- De studerendes vurdering af studiemiljø, studieformer og motivation for at gennemføre | Oktober 2008 | 2 semesters studerendes tanker omkring at afbryde deres uddannelse med fokus på uddannelsens indhold og tilrettelæggelse, det sociale miljø, lærer-elev forhold mv.   | <a href="https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3714/Professionsbacheloruddannelserne">https://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i3714/Professionsbacheloruddannelserne</a>   |
| <b>SDU</b>                                | Studiemiljø og frafald på videregående uddannelser: Betydningen af undervisning, faglig identifikation og social integration    | 2018         | Undersøgelsen identificerer en række studiemiljøfaktorer som har en relation til frafald, med særlig fokus på det faglige, det sociale og undervisningen.<br><br>- Artikel fra Ane Qvortrup   | <a href="http://findresearcher.sdu.dk/portal/da/publications/studiemiljoe-og-frafald-paa-videregaaende-uddannelser(47e14ba0-f527-4c49-81a4-28cd60b30823).html">http://findresearcher.sdu.dk/portal/da/publications/studiemiljoe-og-frafald-paa-videregaaende-uddannelser(47e14ba0-f527-4c49-81a4-28cd60b30823).html</a> |
| <b>Danmarks Akkrediteringsinstitution</b> | Studentercentreret læring i et dansk og europæisk perspektiv<br><br><i>(evt. med udgangspunkt i Case 5 Malmö högskola)</i>      | 06/12-2018   | 5 forskellige cases og eksempler på "studentercentreret læring". Case 5 fokuserer specifikt på "frafald skal være et aktivt fravalg"<br><br>Af de 5 cases udspringer fem forskellige temaer om studentercentreret læring i praksis. | <a href="https://akkr.dk/nyheder/2017/ny-rapport-studentercentreret-laering-i-et-dansk-og-europaeisk-perspektiv/">https://akkr.dk/nyheder/2017/ny-rapport-studentercentreret-laering-i-et-dansk-og-europaeisk-perspektiv/</a>   |