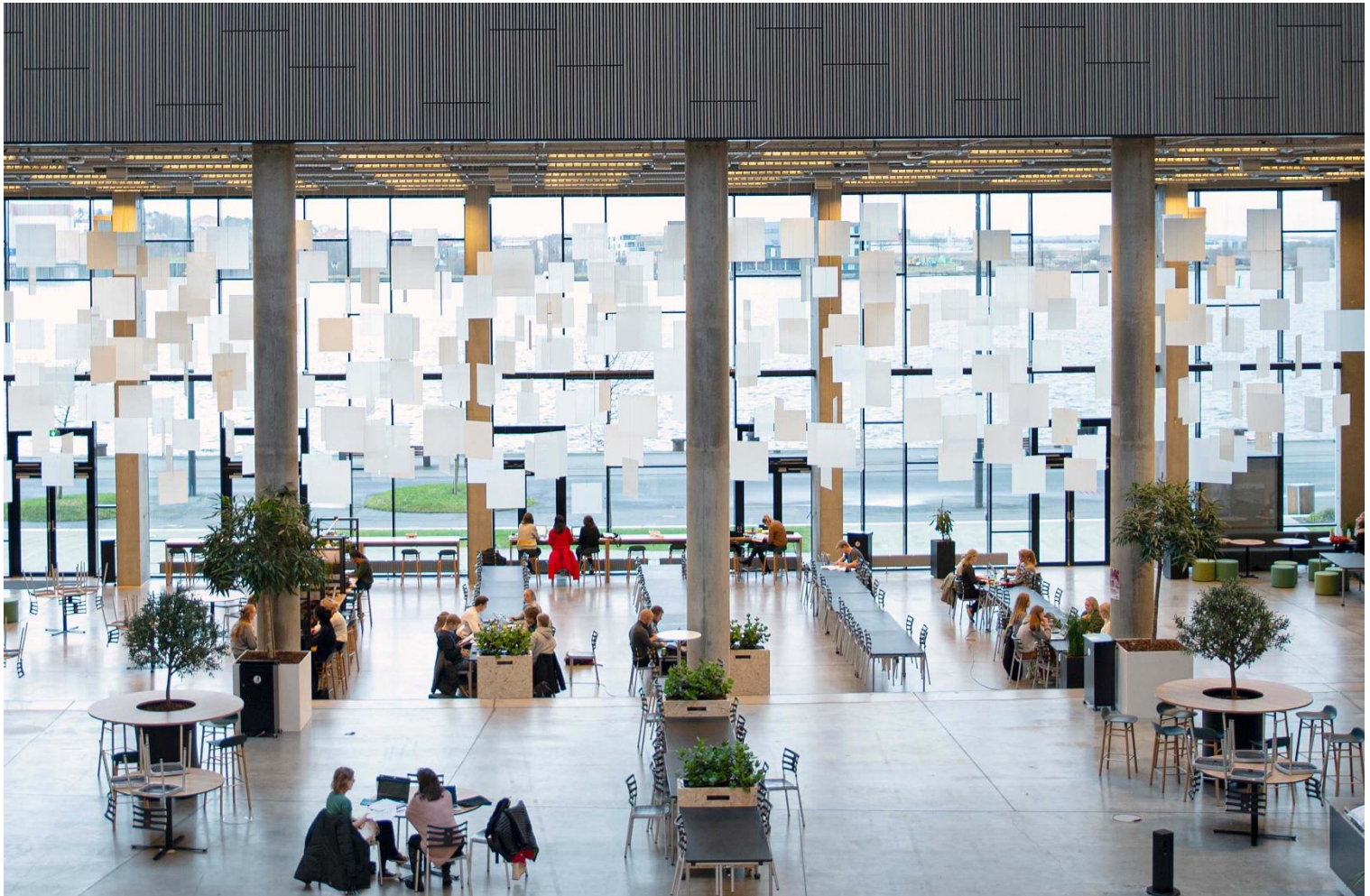




AALBORG UNIVERSITET

3.1.1 PROCEDURE FOR REVURDERING AF PBL-PRINCIPPERNE

Procedure



24-06-2021

INDHOLDSFORTEGNELSE

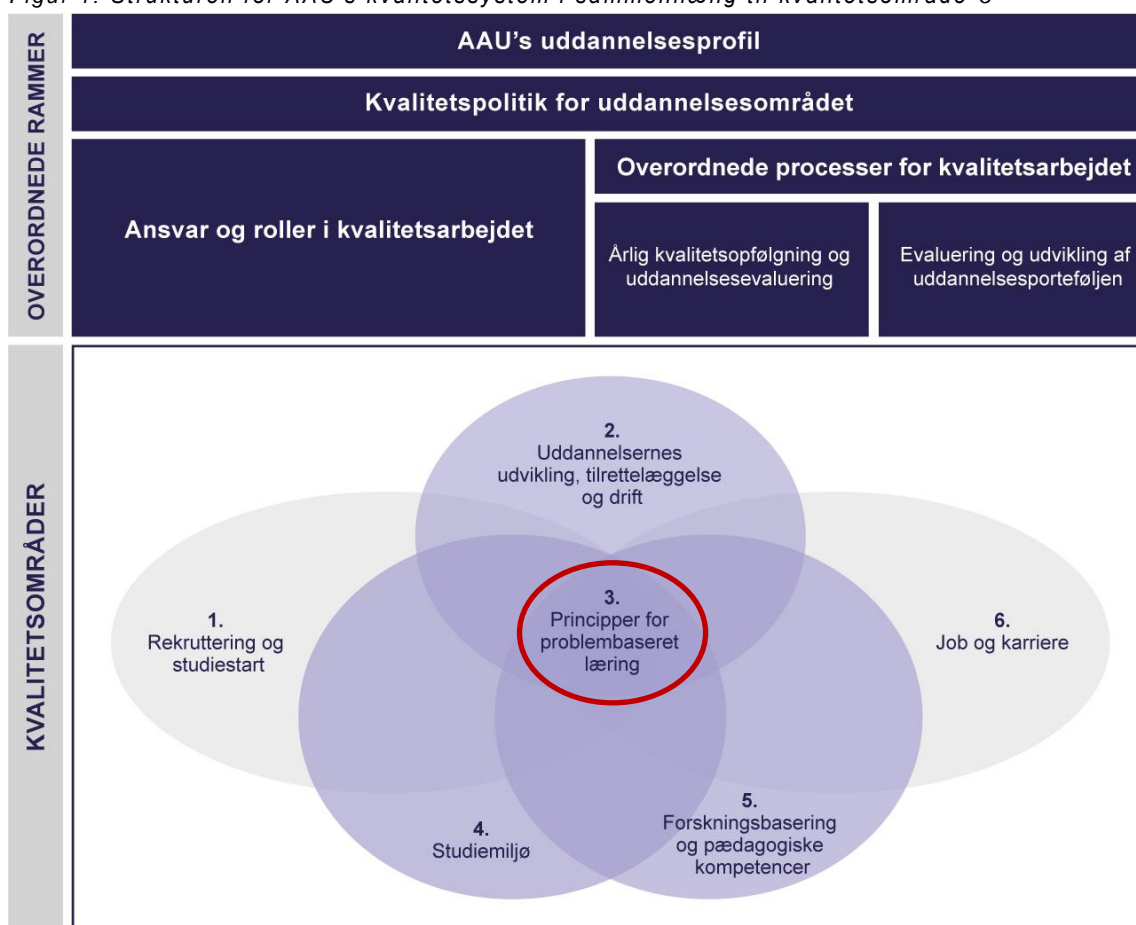
1. OVERORDNEDE RAMMER	3
2. FORMÅL OG AFGRÆNSNING	4
3. INDHOLD	4
Ansvar	4
Procesbeskrivelse.....	5
3.1 Godkendelse af PBL-principperne	5
3.2 Udmøntning og forankring af PBL-principperne i uddannelserne	5
3.3 Vurdering af udmøntning og forankring af PBL-principperne i uddannelserne	6
3.4 Revurdering og justering af PBL-principperne	6
4. BEGREBSDEFINITIONER	7
5. OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK	7
6. KONTAKT OG ANSVAR.....	7
7. BILAG	7

1. OVERORDNEDE RAMMER

Dette dokument er en del af Aalborg Universitets (AAU) kvalitetssystem på uddannelsesområdet. Kvalitetsarbejdet, der beskrives i dokumentet, er forankret i kvalitetsområde 3. "Principper for problembaseret læring" i kvalitetssystemet.

Figur 1 viser dokumentets placering i AAU's kvalitetssystem. For yderligere beskrivelse af kvalitetssystemets struktur, henvises til "[Kvalitetspolitik for uddannelsesområdet](#)".

Figur 1. Strukturen for AAU's kvalitetssystem i sammenhæng til kvalitetsområde 3



Rammerne for kvalitetsarbejdet under kvalitetsområde 3 er beskrevet i dokumentet "[3. Ramme for principperne for problembaseret læring](#)", der fastlægger standarder, indikatorer og procedurer for målsætningerne under dette kvalitetsområde.

Denne procedure omhandler processen for revurdering af PBL-principperne.

I forbindelse med gennemførelse af proceduren anvendes resultater fra evalueringer af studieaktiviteter iht. semesteret. Principper for disse evalueringer er beskrevet i "[2.3.2 Principper for evalueringer med studerende](#)", der er forankret i kvalitetsområde 2.

2. FORMÅL OG AFGRÆNSNING

Formålet med procedure for revurdering af PBL-principperne er at videreudvikle og fortsat dokumentere AAU's problembaserede læringsmodel, så den til enhver tid imødekommer studerendes og samfundets lærings- og kompetencebehov.

Formålet med proceduren er også at sikre implementeringen af PBL-principperne i uddannelserne og systematisk evaluering af denne.

Via kvalitetssystemet indsamles information, der anvendes til at revurdere principperne mhp. evt. igangsættelse af videreudvikling af principperne og efterfølgende godkendelse af justerede principper. Selve forsknings- og udviklingsarbejdet i forhold til justering og udvikling af PBL-principperne er ikke omfattet af kvalitetssystemet.

Procedure for revurdering af PBL-principperne omfatter samtlige uddannelser, der udbydes på AAU's tre campusser i Aalborg, København og Esbjerg. De er således gældende for universitetets videregående bachelor-, professionsbachelor- og kandidatuddannelser samt for dets diplom- (HD) og masteruddannelser.

3. INDHOLD

ANSVAR

Den overordnede ansvars- og rollefordeling er i AAU's kvalitetssystem fastlagt i dokumentet "[Ansvar og Roller i kvalitetsarbejdet](#)". Den overordnede ansvars- og rollefordeling omsættes i det følgende til konkret opgaveansvar for de enkelte ledelsesniveauer. Opgaveansvar, samarbejde, arbejdsfordeling og specifikke krav er uddybet i afsnittet "Procesbeskrivelse"

DIREKTIONEN

- har det overordnede ansvar for at principperne for problembaseret læring systematisk revurderes og justeres samt at disse udmøntes og forankres i uddannelserne
- godkender PBL-principperne

DET STRATEGISKE UDDANNELSESRÅD

- revurderer PBL-principperne hvert 6. år og igangsætter i relevant omfang udviklingsarbejde vedr. justering af PBL-principper
- indstiller justerede PBL-principper til godkendelse i Direktionen

INSTITUTLEDER

- har det overordnede ansvar for at PBL-principperne er udmøntet i uddannelsernes studieordning samt forankret i studieaktiviteterne

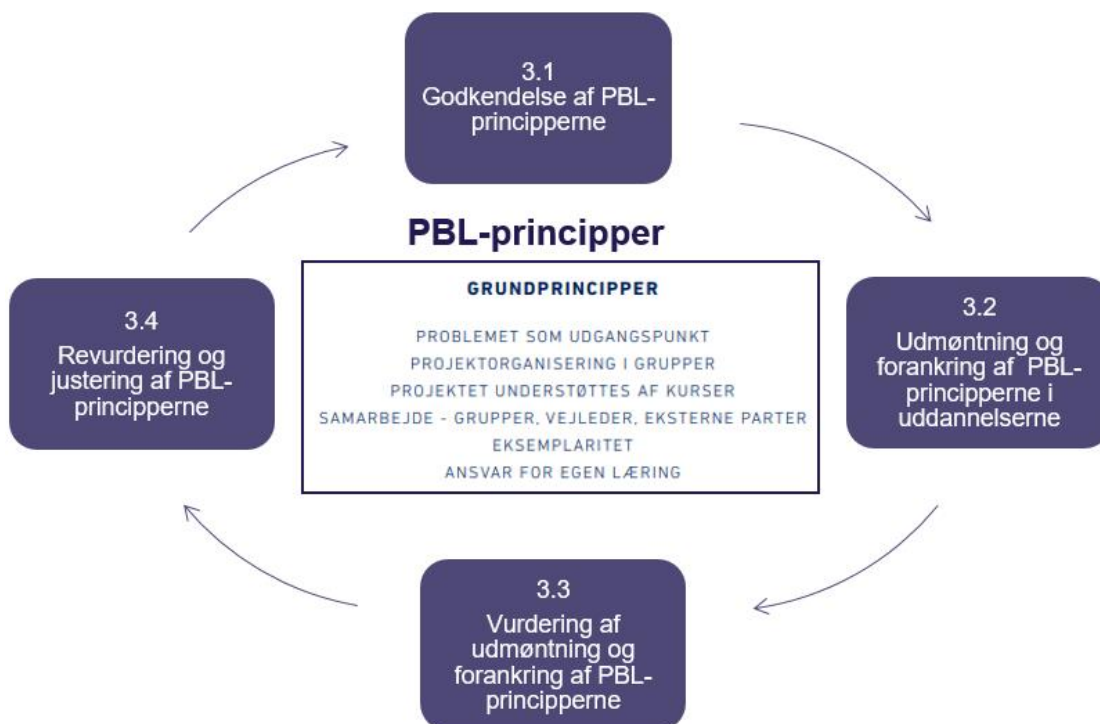
STUDIELEDER OG STUDIENÆVNSFORMAND

- har til opgave at udmønte og forankre PBL-principperne i uddannelserne

PROCESBESKRIVELSE

Processen for revurdering af PBL principperne er fastlagt som vist i figur 2. Nummereringen i delprocesserne i figuren refererer til de efterfølgende underafsnit til dette punkt. Processen er en iterativ proces, og da de eksisterende PBL-principper er godkendt, udmøntet og forankret i uddannelserne vil processen ved implementeringen i efteråret 2021 begynde ved delproces 3.3.

Figur 2. Processen for revurdering af PBL-principperne



3.1 GODKENDELSE AF PBL-PRINCIPPERNE

Alle justeringer/revisioner af PBL-principperne godkendes i direktionen ud fra indstilling fra DSUR. Afhængig af, hvor omfattende justeringen/revisionen er, kan direktionen fastlægge særlige rammer for den videre udmøntning og implementering af disse.

3.2 UDMØNTNING OG FORANKRING AF PBL-PRINCIPPERNE I UDDANNELSERNE

Institutterne definerer, hvordan PBL-principperne omsættes til praksis i instituttets uddannelser bl.a. i forhold til følgende:

- PBL-principperne udmøntes i uddannelsernes studieordning
- PBL-principperne kommunikeres til studerende, ansatte og samarbejdspartnere og kompetenceudvikling sikres
- PBL-principperne understøttes, bl.a. af det fysiske- og digitale studiemiljø

3.1.1 PROCEDURE FOR REVURDERING AF PBL-PRINCIPPERNE

3.3 VURDERING AF UDMØNTNING OG FORANKRING AF PBL-PRINCIPPERNE I UDDANNELSERNE

Forankringen af problembaseret læring i uddannelsernes studieaktiviteter evalueres systematisk hvert semester med de studerende jf. instituttets plan for evalueringer med studerende, jf. procedure ["2.3.2 Principper for evalueringer med studerende"](#).

Der laves for den enkelte uddannelse hvert andet år en ledelsesmæssig opfølgning på forankringen af problembaseret læring i uddannelsernes studieaktiviteter i kvalitetsrapporten,¹ jf. ["0.2.1 Procedure for årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering"](#). Opfølgningen inkluderer en vurdering af, om principperne er forankret på tilfredsstillende vis og skal bl.a. baseres på evalueringer af de studerendes oplevelser af studieaktiviteter.

Der laves også for den enkelte uddannelse hvert sjette år i uddannelsesevalueringssrapporten en ledelsesmæssig opfølgning på forankringen af problembaseret læring i uddannelsen, som nævnt ovenfor i kvalitetsrapporten. Der foruden laves en konkret vurdering af udmøntningen af PBL-principperne i studieordningen, i forhold til princippernes imødekomme af studerendes og samfundets læring- og kompetencebehov.

Hvert 2. år i de lige kalenderår laves i fakultetsberetningen en samlet vurdering af udmøntningen af PBL-principperne i studieordningerne og forankringen af disse i uddannelsernes studieaktiviteter. Vurderingen laves pba. de ledelsesmæssige opfølgninger i kvalitetsrapporterne og uddannelsesevalueringssrapporterne for de uddannelser, der har gennemgået en uddannelsesevaluering/kvalitetsrapportering det samme og foregående år.

3.4 REVURDERING OG JUSTERING AF PBL-PRINCIPPERNE

Hvert 6. år gennemfører Det Strategiske Uddannelsesråd (DSUR) en revurdering af PBL-principperne.

DSUR behandler den samlede vurdering af PBL-principperne og forankringen af disse og med udgangspunkt i denne vurderes, om der skal igangsættes udviklingsarbejde til justering af disse.

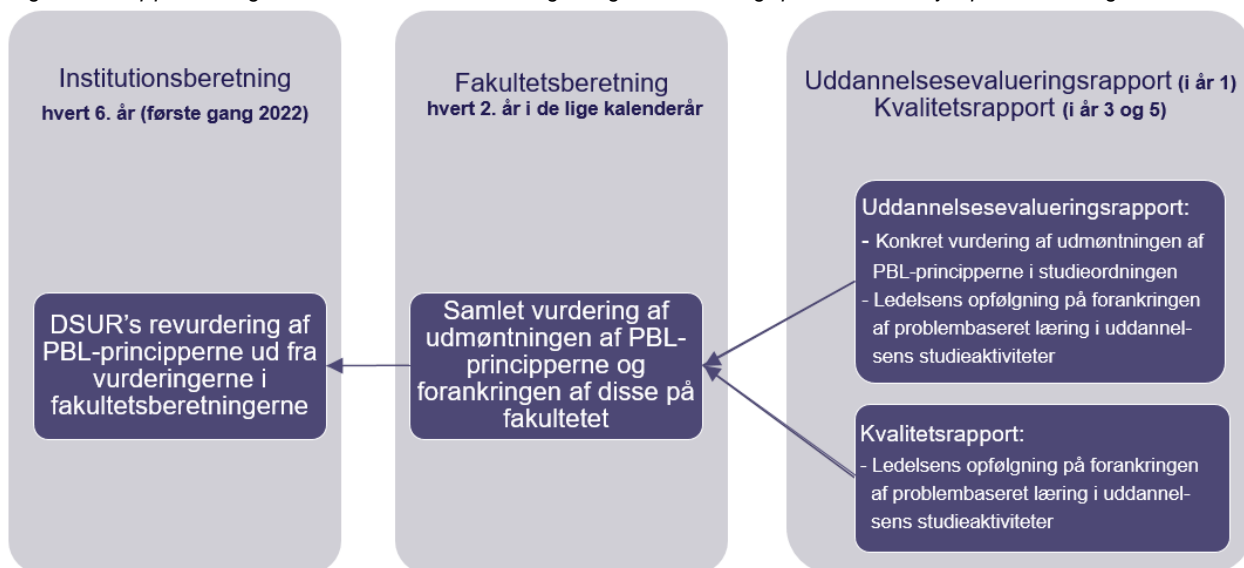
I Institutionsberetningen, hvert 6. år, samles den endelige revurdering af PBL-principperne for hele universitetet. Revurderingen laves pba. de fakultetsberetninger, der er udarbejdet siden sidste revurdering for seks år siden.

Figur 3 visualiserer rapporteringsniveauerne og dokumentationen af vurderings- og revurderingsprocessene beskrevet ovenfor i afsnit 3.3 og 3.4.

¹ Jf. ["0.2.1 Procedure for årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering"](#) laves årlig kvalitetsopfølgning og uddannelsesevaluering for den enkelte uddannelse i en seksårig cyklus, hvor der i år 1 gennemføres en uddannelsesevaluering og i år 3 og 5 gennemføres en kvalitetsrapportering.

3.1.1 PROCEDURE FOR REVURDERING AF PBL-PRINCIPPERNE

Figur 3. Rapporteringsniveauerne af vurderings- og revurderingsprocesserne jf. punkt 3.3 og 3.4



4. BEGREBSDEFINITIONER

Der er ingen særlige begrebsdefinitioner til denne procedure

5. OPRINDELSE, BAGGRUND OG HISTORIK

Dato	Ændring	Årsag	Udførende (Initialer)
2021-06-24	1. version	Godkendt på Rådet for Kvalitetssikring- og udvikling	lhl

6. KONTAKT OG ANSVAR

Proceduren evalueres og revideres i Rådet for kvalitetssikring og –udvikling. Studieservice er ansvarlig for at dokumentet er opdateret og tilgængelig på AAU's kvalitetshjemmeside: <https://www.kvalitetssikring.aau.dk/>.

KONTAKT

Ved spørgsmål til proceduren kan Strategi og Kvalitet kontaktes via kvalitet@adm.aau.dk.

7. BILAG

3.1.1 PROCEDURE FOR REVURDERING AF PBL-PRINCIPPERNE

Nummer	Betegnelse	Dokumenttype
-	Der kan læses mere om PBL-modellen på denne side	Værktøj