

# AAU's uddannelsesprofil

AAU's uddannelsesprofil viser, hvilke kvaliteter der definerer AAU's uddannelser og kendetegner AAU's dimittender. Uddannelsesprofilen er fundament for arbejdet med kvalitet i universitetets uddannelser.

## Om AAU's uddannelser

### **PROBLEMBASERET PROJEKTARBEJDE**

AAU's uddannelser er kendetegnet ved problembaseret projektarbejde. Det betyder, at de studerende med udgangspunkt i et problem arbejder med at undersøge, analysere, forstå og løse autentiske og komplekse problemstillinger. I arbejdet med problemerne anvender de studerende fagområdets teorier og metoder, og det er i den proces, de studerende genererer ny viden og omsætter denne viden til praksis. Den problembaserede tilgang til uddannelse skaber viden, der gør en forskel og forandrer verden i en bæredygtig retning.

### **FORSKNINGSBASERET UNDERVISNING**

AAU's uddannelser er kendetegnet ved forskningsbaseret undervisning og vejledning. Det betyder, at der på AAU's uddannelser er en klar sammenhæng mellem uddannelsernes fagområder og underviserens forskning. De studerende deltager i relevant forskningsbaseret undervisning og vejledning fra stærke forskningsmiljøer, og de har gennem projektarbejde mulighed for at samarbejde direkte med forskningsmiljøer og deltage i forskningsprojekter.

Forskningsbaseret undervisning og vejledning betyder, at de studerende får den nyeste viden på højeste niveau med udgangspunkt i den nyeste pædagogiske viden om engagerende læringsprocesser.

### **SAMARBEJDE**

AAU's uddannelser er kendetegnet ved udbredt samarbejde. De studerende lærer og arbejder sammen i projektgrupper. De har en tæt relation til uddannelsens undervisere, og de arbejder ofte sammen med samarbejdspartnere uden for universitetet.

Arbejdet i projektgrupper betyder, at de studerende under deres uddannelse udveksler viden, har faglige diskussioner, giver gensidig feedback og deltager i kollektive beslutningsprocesser. De er en del af et fagligt og socialt fællesskab og lærer at samarbejde.

Den tætte relation til samarbejdspartnere uden for universitetet betyder, at undervisere og studerende kommer tæt på praksis og fagligt relevante problematikker. Dette sker gennem Problembaseret projektsamarbejde med virksomheder og offentlige organisationer eller gennem projektorienterede forløb.

I samarbejdet med virksomheder og offentlige organisationer får de studerende erfaring med, hvordan virksomheder og organisationer udvikler og forandrer sig. Samtidig erfarer de, hvordan den problemstilling, de arbejder med, indgår som en del af samarbejdspartnerens daglige virke. Samarbejdet er en vigtig brobygger mellem uddannelser og virksomheder.

### **STUDERENDE I CENTRUM FOR LÆRING**

AAU's uddannelser er kendetegnet ved læreprocesser, der tager udgangspunkt i de studerendes aktive deltagelse og medinddragelse. Det betyder, at de studerende skaber og udvikler viden gennem en aktiv læreproces, hvor de gennem undervisningen og deres projekter har væsentlig indflydelse på den viden, de tilegner sig og hvilke problemer, de arbejder med at løse.

Gennem det problembaserede projektarbejde bliver det faglige stof meningsfuldt for de studerende, deres engagement øges, og de tager ansvar for egen læring. Projektorganiseringen betyder, at de studerende selvstændigt styrer og tilrettelægger arbejdsprocesserne i udarbejdelsen af projekter.

## Om AAU's dimittender

AAU's dimittender er kendetegnet ved, at de...

### **KAN ARBEJDE PROBLEMBASERET**

Dimittender fra AAU har kompetencer til selvstændigt at kunne identificere, analysere, formulere og behandle autentiske og aktuelle problemer eksemplarisk. Det betyder, at de kan anvende teori og metoder til at navigere i og løse komplekse problemer, og kan overføre erfaringerne fra én problemstilling til at adressere lignende problemstillinger i andre kontekster.

### **ER FAGLIGT STÆRKE**

Dimittender fra AAU har faglig indsigt og kompetencer til at integrere faglig viden med løsning af komplekse problemer. De kan agere kritisk og træffe beslutninger på et oplyst videnskabeligt grundlag. Det betyder, at de selvstændigt kan omsætte ny viden til praksis og finde nye veje og løsninger. Samtidig har de kompetencer til at formulere sig og formidle fagligt stof skriftligt og mundtligt.

### **KAN SAMARBEJDE**

Dimittender fra AAU har kompetencer til at dele, anvende og udvikle deres viden i samspil med andres viden og kompetencer. Det betyder, at de sammen med andre kan arbejde mod et fælles mål, behandle komplekse problemer og udvikle løsninger i forskelligartede samarbejdsrelationer.

### **KAN ARBEJDE TVÆRFAGLIGT**

Dimittender fra AAU har kompetencer til at skabe og sætte deres viden i spil i et tværfagligt samarbejde. Det betyder, at de kan arbejde på tværs af fagdiscipliner og vidensområder og derigennem angribe problemer og skabe synergier i arbejdet med at finde løsninger fra flere og nye vinkler.

