



AALBORG UNIVERSITET

Strategi og Kvalitet
Studieservice
Fibigerstræde 10
9220 Aalborg Ø

Dato: 06.09.2019
Sagsnr.: 2019-412-01178

Notat om forskelle i udgangspopulationen i frafaldsanalyserne

Følgende notat beskriver forskelle i udgangspopulationen i analyserne af nøgletallene "Frafald første studieår" og "Frafald efter normeret tid + 1 år", der vedrører ordinære uddannelser. For at tydeliggøre disse forskelle, tages der udgangspunkt i et eksempel fra Bacheloruddannelsen i arkitektur og design samt et eksempel fra Kandidatuddannelsen i arkitektur.

Notatet baseres på data fra Aalborg Universitet, der er udleveret af Økonomiafdelingen.

Definition og opgørelsesmetode for nøgletallene vedr. frafald

I Notat om nøgletal og grænseværdier på Aalborg Universitet 2019 fremgår følgende definition og opgørelsesmetode for nøgletallene vedrørende frafald:

Nøgletal	Definition og opgørelsesmetode
Frafald første studieår, pct.	Bachelor og professionsbachelor: Frafall opgøres som procentandel af bacheloroptagne gennem KOT, som var indskrevet per 1.10, der ikke er indskrevet på samme studienævn per 1.10 året efter optagelse, enten fordi de har skiftet studienævn (herunder fakultet) eller er ophørt på Aalborg Universitet. Analysen vises på startåret. Kandidat: Frafall opgøres som procentandel af kandidatstuderende optaget i februar (og som var indskrevet per 1.3) eller optaget i september (og som var indskrevet per 1.10), der ikke er indskrevet på samme studienævn per 1.3 året efter (for februar startere) eller 1.10 året efter (for september starter), enten fordi de har skiftet studienævn (herunder fakultet) eller er ophørt på Aalborg Universitet. Analysen vises på startåret.
Frafald normeret tid + 1 år, pct.	Antal og andel optagne studerende på Aalborg Universitet et givent startår opgjort pr. 1 oktober, der efter normeret tid plus 1 år hverken er dimitteret på samme studienævn eller er aktive på samme studienævn (dvs. enten har skiftet studienævn eller er ophørt på Aalborg Universitet inden for normeret tid + 1 år)

Forskelle i udgangspopulationen i frafaldsanalyserne

Det bemærkes, at udgangspopulationen er forskellig i de to frafaldsanalyser (Frafald første studieår og Frafald normeret tid + 1 år), da studieskifttere og genindskrivninger behandles forskelligt.

For bacheloruddannelserne gælder det, at studienævnskifttere optaget gennem KOT er med i analysen frafald første år, men ikke i analysen af frafald normeret tid + 1 år. For kandidatuddannelser gælder det, at angående frafald første studieår tages der kun udgangspunkt i startede i februar og september måned, mens alle studiestartere indgår i frafald normeret tid + 1 år. Det bemærkes i øvrigt, at i opgørelsen af frafald behandles ENG og TECH (der frem til 2017 var samlet i ét fakultet) som var de stadig ét og samme fakultet for ikke at opleve databrud som følge af en organisatorisk ændring.

Eksempel på forskelle i udgangspopulationen i frafaldsanalyserne på en bacheloruddannelse:

På bacheloruddannelsen i arkitektur og design på Det Tekniske Fakultet for IT og Design indgår i alt 137 studerende på startårgang 2014 i analysen af frafald første studieår. I analysen af frafald normeret tid + 1 år indgår der kun 132 studerende i alt på startårgang 2014. Derved ses en forskel på 5 bachelorstuderende i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser. Et overblik over forskellene i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser ses i tabel 1.

Tabel 1. Startårgang 2014 på bacheloruddannelsen i arkitektur og design på Det Tekniske Fakultet for IT og Design

	Antal bachelorstuderende
Analyse af frafald første studieår	137
Analyse af frafald normeret tid + 1 år	132
Forskelle i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser	5

Forskellen skyldes, at de 5 bachelorstuderende tidligere har startet på andre studienævne på Det Tekniske Fakultet for IT og Design. I analysen af frafald første studieår indebærer et skift til et nyt studienævn inden for samme fakultet en ny startdato dvs. en ny analyse. I analysen af frafald normeret tid + 1 år indebærer et skift til et nyt studienævn på samme fakultet ikke en ny startdato dvs. en ny analyse, hvilket giver en forskel i udgangspopulationerne.

Eksempel på forskelle i udgangspopulationen i frafaldsanalyserne på en kandidatuddannelse:

På kandidatuddannelsen i arkitektur på Det Tekniske Fakultet for IT og Design indgår i alt 63 studerende på startårgang 2014 i analysen af frafald første studieår. I analysen af frafald normeret tid + 1 år indgår dog 67 studerende i alt på startårgang 2014. Derved ses en forskel på 4 kandidatstuderende i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser. Et overblik over forskellene i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser ses i tabel 2.

Tabel 2. Startårgang 2014 på kandidatuddannelsen i arkitektur på Det Tekniske Fakultet for IT og Design

	Antal kandidatstuderende
Analyse af frafald første studieår	63
Analyse af frafald normeret tid + 1 år	67
Forskelle i udgangspopulationerne i de to frafaldsanalyser	4

Forskellen skyldes, at de 4 studerende er startet sent på deres kandidatuddannelse dvs. i andre måneder end februar og september. I dette tilfælde er de studerende startet på kandidatuddannelsen i arkitektur i marts eller november måned. Kandidatstuderende, der er startet sent indgår ikke i analysen af frafald første studieår. Dog indgår sådanne kandidatstuderende i analysen af frafald normeret tid + 1 år, hvilket giver en forskel i udgangspopulationerne.